

PLANO DE ENSINO
Projeto Pedagógico: 2008**Curso:** Administração**Disciplina:** Teorias da Administração**Aulas/Semana:** 04**Termo Letivo:** 2**Carga horária (h/a):** 80**1. Ementa (sumário, resumo)**

Abordagem clássica da administração, abordagem neoclássica da Administração e Decorrências da Abordagem neoclássica. Teoria da Burocracia; Teoria Estruturalista; Teoria Comportamental; Teoria do Desenvolvimento Organizacional; Abordagem Sistêmica da Administração e Abordagem Contingencial da Administração.

2. Objetivos Gerais

Esta disciplina está inserida no curso de Administração como elemento que contribui para o desenvolvimento das seguintes habilidades e competências dos administradores formados pela FASAR:

- Atuar nos diferentes segmentos organizacionais (formação generalista);
- Reconhecer Sistemas
- Assumir e delegar responsabilidades;
- Trabalhar em equipe;
- Transformar idéias em negócios;
- Postura ética na tomada de decisões;
- Consciência de responsabilidade social, ambiental e cidadania;
- Visão da possibilidade de transformar idéias em negócios;
- Gerir pelo exemplo;
- Analisar de forma crítica e analítica resultados, informações e situações considerando o contexto em que estes acontecem e suas relações de causa e efeito diante do ambiente organizacional;
- Transferir e generalizar conhecimentos aplicando-os no ambiente de trabalho e no seu campo de atuação profissional;
- Exercer em diferentes graus de complexidade o processo de tomada de decisão;
- Ter iniciativa, criatividade, determinação, vontade de aprender e abertura às mudanças, buscando sempre a educação continuada e agindo como um profissional empreendedor;
- Ser um profissional adaptável atuando em diferentes ambientes e modelos organizacionais;
- Ter consciência da importância da visão estratégica para a organização.

3. Objetivos Específicos

Capacitar o aluno à compreender a importância dos conceitos e práticas administrativas desenvolvidos ao longo do tempo e sua adaptação para os dias atuais, construindo uma visão integrada da necessidade da aplicação da ciência

ao processo administrativo, bem como do aproveitamento dos conhecimentos adquiridos solução de problemas atuais

4. Conteúdo Programático

1. Revolução Industrial e Administração

2. Escola Clássica

- 2.1 Taylor e sua obra
- 2.2 Princípios básicos de Ford
- 2.3 Críticas à Administração Científica
- 2.4 Fayol e sua obra
- 2.5 Críticas à Teoria Clássica

3. Abordagem humanística da administração

- 3.1 Teoria das relações humanas

4. Abordagem neoclássica da Administração

- 4.1 Teoria neoclássica da Administração
- 4.2 Funções do Administrador
- 4.3 Decorrências da abordagem neoclássica

5 - Teoria Burocrática

- 5.1 Modelo Burocrático
- 5.2 Graus de Burocratização
- 5.3 Críticas à Teoria Burocrática

6. Teoria Estruturalista

- 6.1 Análise das organizações
- 6.2 Tipologia organizacional
- 6.3 Conflitos organizacionais
- 6.4 Críticas à Teoria Estruturalista

7 - Teoria Comportamental

- 7.1 Organização como sistema social comportamental
- 7.2 Críticas à Teoria Comportamental

8. Teoria do Desenvolvimento Organizacional

- 8.1 Conceito de Desenvolvimento organizacional
- 8.2 Objetivos da DO
- 8.3 Técnicas e Modelos de DO
- 8.4 Críticas à Teoria do Desenvolvimento Organizacional

9. Abordagem Sistêmica da Administração

- 9.1 Organização como um sistema aberto
- 9.2 Críticas à Teoria de Sistemas

10 Abordagem Contingencial da Administração

- 10.1 Arranjo Organizacional e novas abordagens de desenho organizacional
- 10.2 Críticas à Abordagem Contingencial

5. Metodologia do Ensino

Aulas expositivas. Estudos de casos. Trabalhos de pesquisa individual e em

equipe. Exercícios individuais e em equipe. Uso da Internet. Análise de textos extraídos da web, jornais e revistas especializadas para debates e estudos dirigidos.

6. Sistema de Avaliação

O sistema de avaliação obedece ao Plano de Avaliação Formal da instituição, a partir do qual, a avaliação do rendimento escolar é composta, basicamente, por dois instrumentos: **Avaliação Livre** e **Avaliação Final (ou Prova Substitutiva)**.

A **Avaliação Livre** é o resultado da soma entre as notas mensais atribuídas pelo professor no decorrer do período letivo (**Avaliação Mensal**) e a **Nota de Observação**, conforme a equação abaixo:

$$N_L = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5$$

A **Nota de Observação** é uma nota individual atribuída pelo professor ao aluno conforme observação de seu comportamento em sala de aula durante todo o período letivo, tanto em fatos do cotidiano escolar quanto em situações planejadas e vale, no máximo, 1,00 (um) ponto.

A **Avaliação Final** corresponde a uma prova escrita individual, a ser aplicada no final do período letivo **para cada disciplina**. Está prevista no Calendário Escolar da Faculdade e vale **no máximo 5,00 (cinco) pontos**

O Quadro I descreve os principais objetivos atribuídos a cada um dos tipos de avaliação.

Quadro I – Principais Objetivos e Formas de Avaliação

Avaliação		Objetivos Principais
Livre (somatório de 0,0 a 5,00 pontos)	Mensal (somatório de 0,0 a 4,00 pontos)	<ul style="list-style-type: none"> Promover um acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos na disciplina; Verificar, de maneira diagnóstica, se os objetivos propostos estão sendo ou não alcançados; Estimular a criatividade do professor no processo de avaliação.
	Nota de Observação (0,0 a 1,00 ponto)	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a evolução do aspecto comportamental do aluno (habilidades e atitudes); Estimular a participação do aluno desde o início até o final de cada aula; Criar um ambiente que favoreça o processo ensino – aprendizagem.
Prova Final / Exame Substitutivo (0,0 a 5,00 pontos)		<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar a evolução do aspecto cognitivo do aluno; Verificar, de maneira interdisciplinar e conjunta, o nível de assimilação dos conteúdos estudados durante o período letivo.

O critério de avaliação é **somatório**, ou seja, a Nota Final do aluno no

Prova Substitutiva, de acordo com a seguinte equação:

$$N_F = N_L + N_P \text{ (ou } N_S \text{)}$$

em que:

N_F = Nota final do aluno no semestre;

N_L = Nota da Avaliação Livre (0 a 5,00 pontos);

N_P = Nota da Avaliação Final (0 a 5,00 pontos);

N_S = Nota da Prova Substitutiva (0 a 5,00 pontos).

O valor máximo de N_F é de **10,0 (dez)** pontos.

Se a nota final do semestre (N_F) for igual ou superior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina, o aluno está **aprovado** na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for maior ou igual a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e a frequência igual ou superior a 75%, o aluno está **retido** por nota na disciplina. Se a nota final do semestre (N_F) for inferior a 3,0 (três) e/ou a frequência for inferior a 75% da carga horária da disciplina (qualquer que seja o valor de N_F), o aluno está **reprovado** por falta na disciplina.

Recursos Técnico-Pedagógicos (Audio-visuais/Laboratórios/Internet/etc)

Data-show. Equipamentos de reprodução de vídeo. Uso de recursos da Internet. Lousa. Visitas em organizações.

7. Bibliografia Básica

MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2000.

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

8. Bibliografia Complementar

KWASNICKA, Eunice L. **Introdução à Administração**. 5ª ed., São Paulo: Atlas, 1995.